Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Жуковская детско-юношеская спортивная школа»

**ОТЧЕТ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**по итогам работы 2016-2017 учебного года**

2017 год

**Содержание:**

1. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.2. Нормативно-правовые документы

1.3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной

деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса

2. Система управления образовательным учреждением

3. Образовательная политика

3.1. Оценка организации образовательного процесса

3.2. Оценка состояния качества образования

3.3. Кадровое обеспечение образовательного учреждения

3.4. Методическое обеспечение образовательного процесса

3.5. Воспитательная работа

3.6. Взаимодействие с образовательными учреждениями и сотрудничество

с организациями, ведомствами

3.7. Работа с родителями

4. Состояние информационно-технического и материально-технического оснащения

образовательного процесса

5. Выводы

**1. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности**

**1.1Общие сведения об образовательном учреждении**

|  |  |
| --- | --- |
| Год основания | Июнь 1975 |
| Наименование ОУ  *(по Уставу)* | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Жуковская детско-юношеская спортивная школа» (сокращенное наименование — МБУ ДО ДЮСШ) |
| Место нахождения ОУ  - юридический адрес  *(по Уставу)*  - фактический адрес  -Структурное подразделение  - телефон  - e-mail  - адрес сайта в Интернете | Россия, 242700, Брянская область, г. Жуковка, пер. Первомайский д. 43  Россия, 242700, Брянская область, г. Жуковка, пер. Первомайский д. 43  Россия, 242700, Брянская область, г. Жуковка, ул. Карла Маркса, д. 78а  8 (48334) 3-43-19  dush-zhu@yandex.ru  http://zhu-dush.sch.b-edu.ru/ |

**1.2.Нормативно-правовые документы**

* 1. ОГРН: 1023201739307
  2. ИНН: 3212004179

Устав: утверждён постановлением администрации Жуковского района Брянской области от 26.11.2015 г. №1351

Дополнения в устав утверждены Постановлением администрации Жуковского района от 27 мая 2016 г. № 541

* 1. Лицензия на осуществление образовательной деятельности 32 Л01 №0003188 Рег. № 4445 от 19.01.2017 года. Дополнительное образование детей и взрослых.

В части организации образовательного процесса спортивная школа руководствуется законодательством в сфере образования. Нормативными основаниями являются:

- Конституция Российской Федерации;

- Указы Президента Российской Федерации;

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановления Правительства Российской Федерации;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам от 29.08.2013г. №1008;

- Особенности организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта от27.12.2013г. №1125;

- Федеральный закон от 04.12.2007 N 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации"

- Методические рекомендации по организации спортивной подготовки в Российской Федерации от 12.05.2014.

- СанПиН (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г № 41 «Обутверждении СанПиН 2.4.4. 3172 – 14. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

В школе разработаны и введены в действие локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения:

УСТАВ Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Жуковская детско-юношеская спортивная школа» (МБУ ДО ДЮСШ);

ПОЛОЖЕНИЕ о приемной комиссии Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Жуковская детско-юношеская спортивная школа»

ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Жуковская детско-юношеская спортивная школа»

ПОЛОЖЕНИЕ о порядке работы апелляционной комиссии Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Жуковская детско-юношеская спортивная школа»

ПОЛОЖЕНИЕ о порядке приема обучающихся, основания перевода, отчисления и восстановления в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Жуковская детско-юношеская спортивная школа» по дополнительным предпрофессиональным программам.

ПРАВИЛА внутреннего трудового распорядка;

ПОЛОЖЕНИЕ о порядке приема, перевода, отчисления обучающихся в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Жуковская детско-юношеская спортивная школа» по дополнительным общеразвивающим программам

ПРАВИЛА поведения обучающихся;

ПОЛОЖЕНИЕ о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Жуковская детско-юношеская спортивная школа»

ПОЛОЖЕНИЕ о системе оплаты труда работников.

ПОЛОЖЕНИЕ [об утверждении формы заявления для зачисления и формы свидетельства об окончании ДЮСШ](http://zhu-dush.sch.b-edu.ru/files/%D0%9F%D0%9E%D0%9B%D0%9E%D0%96%D0%95%D0%9D%D0%98%D0%95-%D0%9E-%D0%A1%D0%92%D0%98%D0%94%D0%95%D0%A2%D0%95%D0%9B%D0%AC%D0%A1%D0%A2%D0%92%D0%95-%D0%9E%D0%91-%D0%9E%D0%9A%D0%9E%D0%9D%D0%A7%D0%90%D0%9D%D0%98%D0%98-%D0%94%D0%AE%D0%A1%D0%A81.docx)

ПОЛОЖЕНИЕ о предоставлении платных услуг

ПОЛОЖЕНИЕ об обработке и защите персональных данных.

В ДЮСШ имеются:

- личные дела воспитанников;

-отчёты образовательной организации, справки по проверкам, публичный доклад директора образовательной организации;

- акты готовности образовательной организации к новому учебному году;

- номенклатура дел образовательной организации;

Информация о документации образовательной организации, касающейся трудовых отношений:

В ДЮСШ имеются и своевременно заполняются:

- книги учёта личного состава, движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников;

- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;

- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;

- коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору);

- правила внутреннего трудового распорядка;

- штатное расписание образовательной организации (соответствие штата работников установленным требованиям, структура и штатная численность в соответствии с Уставом);

- должностные инструкции работников;

- журналы проведения инструктажа.

**1.3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса**.

**Характеристика зданий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование спортивного сооружения** | **Адрес** | **Плошадь**  **(кв.м)** |
| Основное здание МБУ ДО ДЮСШ | г. Жуковка, пер. Первомайский, д. 43 | 450 |
| Стадион | 34223 |
| Структурное подразделение  здание велодрома ВМХ(с помещениями для занятий физической культурой и спортом) | г. Жуковка, ул. К. Маркса, д. 78а | 207,1 |
| Велодром ВМХ | 8835 |
| Арендованная спортивная база в том числе по договорам безвозмездного пользования:  -спортивные залы ОУ | МБОУ «Сош№1»  МАОУ «Лицей №1»  МБОУ «Троснянская СОШ»  МАОУ «Гришино-слободская СОШ»  МБОУ «Летошницкая СОШ»  МБОУ «СОШ № 2»  РДК |  |

**Вывод:** В Учреждении имеется в наличии вся нормативно и организационнораспорядительная документация для реализации образовательной деятельности, которая соответствует фактическим условиям на момент само обследования. Внутренняя нормативная документация соответствует "Закону об образовании", нормативным положениям в системе образования и уставу учреждения. Имеется вся документация, подтверждающая наличие площадей, на которых ведется образовательная деятельность, а также заключение санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы.

**2.Система управления образовательным учреждением.**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности. Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью Учреждения осуществляет директор. Директор назначается и освобождается от занимаемой должности Учредителем ДЮСШ на основании трудового договора. Директор Учреждения пользуется правами и выполняет обязанности, предусмотренные законодательством Российской Федерации, трудовым договором, заключенным между директором и Учредителем от имени Учреждения с учетом требований законодательства Российской Федерации, должностной инструкцией, утвержденной в установленном порядке.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, осуществляет руководство тренерско-педагогическим и методическим персоналом, координирует научную и учебно-воспитательную работу, организует информационно-просветительскую работу.

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе осуществляет руководство хозяйственной деятельностью, контролирует рациональное расходование материалов и финансовых средств.

**Сведения о руководящем составе Учреждения:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Должность | ФИО | Образование | Стаж работы в должности | Категория |
| Директор | Уханов Александр Николаевич | высшее | 1 год | первая |
| Заместитель директора по УВР | Мортикова Анна Александровна | высшее | 1год 8 месяцев | первая |
| Заместитель директора по АХР | Никитина Екатерина Игоревна | высшее | 1 год 1 месяц | - |

**Формами самоуправления являются:**

**Совет Учреждения** – является коллегиальным органом самоуправления. Компетенция Совета Учреждения:

-обсуждение программы развития Учреждения, разработанной администрацией Учреждения;

-определение направления расходования внебюджетных средств и содействие их привлечению для обеспечения деятельности и развитию Учреждения;

-внесение предложения по составлению плана финансово-хозяйственной деятельности;

-представление интересов Учреждения в рамках своих полномочий в государственных, муниципальных, общественных и других организациях;

-заслушивание отчета директора Учреждения;

-рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Учреждении.

**Педагогический совет** (председатель Уханов А.Н.) – педагогический совет действует в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в Учреждении. Заседания педсоветов направлены на решение общих вопросов, вытекающих из анализа работы за прошедший год, их обсуждение, выявление проблем и поиск путей их решения, определение перспективы развития.

Компетенции педагогического совета:

1) разрабатывает основные направления и программы развития Учреждения, представляет их директору для последующего утверждения;

2) утверждает план работы на учебный год.

3) обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования и качества образовательного процесса.

4) определяет направления образовательной деятельности Учреждения;

5) обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности Учреждения;

6) организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;

7) согласовывает Положение об аттестации педагогических работников;

8) принимает решение о проведении промежуточной аттестации в данном учебном году, определяет конкретные формы, порядок и сроки ее проведения;

9) принимает решение о переводе обучающихся на следующий этап обучения по результатам промежуточной аттестации;

10) обсуждает и принимает локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса.

11) рассматривает вопросы организации дополнительных услуг родителям (законным представителям);

12) заслушивает отчет Директора о создании условий для реализации образовательных программ. Проведение педсоветов в активной форме позволило всем участникам активно включиться в обсуждение рассматриваемых вопросов. Тематика педсоветов соответствовала реализации основных направлений образовательной программы учреждения.

**Общее собрание работников Учреждения** (председатель Уханов А.Н.) – общее собрание работников осуществляет решение особо значимых вопросов Учреждения, затрагивающих интересы его работников.

К компетенции общего собрания работников Учреждения относится:

1) принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка Учреждения;

2) выдача рекомендаций по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения, Положения о комиссии по охране труда;

3) избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам Учреждения;

4) обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении, и мер по ее укреплению;

5) рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, принятых Общим собранием к своему рассмотрению, либо вынесенных на его обсуждение Директором Учреждения.

**Вывод:** все перечисленные структуры совместными усилиями эффективно решают задачи функционирования и развития учреждения и соответствуют Уставу МБУ ДО ДЮСШ.

**3.Образовательная политика**

**3.1.Оценка организации образовательного процесса**

**Учебный план.**

Образовательный процесс в МБУ ДО ДЮСШ осуществляется на основе разрабатываемого и утверждаемого им учебного плана, регламентируется расписанием учебных занятий, годовым календарным планом.

Учебный план спортивной школы является частью образовательной программы и регламентирует планирование и организацию образовательного процесса, определяет направленность и содержание конкретных групп. Он составлен в соответствии как с целями и задачами деятельности МБУ ДО ДЮСШ, так и с требованиями, предъявляемыми к учреждениям дополнительного образования.

Учебный план составлен в соответствии с федеральными и ведомственными нормативными документами, Уставом учреждения дополнительного образования, целями и задачами по развитию физического воспитания и спорта, определенными Управлением образования администрации Жуковского района и утвержден директором спортивной школы. Образовательная программа и учебный план спортивной школы соответствует логике и схеме программ и планов общеобразовательных школ и других учреждений дополнительного образования детей. Учебный план школы в полной мере раскрывает последовательность и этапность образовательной деятельности в соответствии с возможностями и физиологическими особенностями учащихся, с установленными сроками и этапами подготовки, формами организации учебно-тренировочного процесса.

Учебный план спортивной школы связан с определением уровней освоения образовательной программы и адекватных им форм промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Он дает возможность определиться в своей образовательной стратегии, расставить педагогические акценты, выделить приоритетные направления в образовательной подготовке обучающихся.

Учебный план спортивной школы определяет минимальное количество часов на освоение образовательных программ в определенной области деятельности и определяет максимально возможную нагрузку для детей разного возраста, связанную с их физиологическими возможностями и занятостью в общеобразовательных учреждениях.

Годовой учебный план подготовки юных спортсменов в МБУ ДО ДЮСШ на каждом этапе составляет 46 недель.

ДЮСШ осуществляет работу в течение всего календарного года. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 августа.

Участниками образовательного процесса по дополнительным предпрофессиональным программам является обучающиеся от до 18лет (в зависимости от вида спорта и в соответствии с программами по видам спорта).

Набор в ДЮСШ проводится по письменному заявлению родителей или законного представителя на имя директора и при предоставлении медицинской справки от врача-педиатра о допуске к занятиям в спортивной школе. Необходимо пройти индивидуальный отбор. Зачисление осуществляется приказом директора школы.

Расписание занятий составляется с учетом норм санитарно-гигиенического режима, учебной нагрузки тренера-преподавателя. Численный состав объединения определяется педагогами в соответствии с характером деятельности, условиями работы.

Продолжение занятий в ДЮСШ и перевод обучающихся на следующий этап обучения осуществляется по решению Педагогического совета на основании Положения о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Жуковская детско-юношеская спортивная школа» и оформляется приказом директора.

Промежуточная аттестация воспитанников проводится по зачетной системе не реже 1 раз в год по решению Педагогического совета. Уровень подготовки воспитанника оценивается на основании сдачи контрольных нормативов.

Основными формами образовательного (учебно-тренировочного) процесса являются:

- групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия;

- участие в соревнованиях различного уровня;

- медико-восстановительные и оздоровительные мероприятия;

- педагогические тестирования;

- инструкторская и судейская практика учащихся

МБУ ДО ДЮСШ осуществляет образовательный процесс в соответствии с этапами спортивной подготовки:

- Спортивно-оздоровительный. Возраст занимающихся не ограничен.

Укрепление здоровья и закаливание; развитие физических качеств; формирование устойчивого интереса и мотивации к занятиям спортом, и к здоровому образу жизни; воспитание морально-этических и волевых качеств; обучение основам техники по виду спорта и широкому кругу двигательных навыков. Срок освоения – весь период обучения.

- Начальной подготовки.

Укрепление здоровья и закаливание; привлечение максимально возможного числа детей и подростков к занятиям по видам спорта, формирование у них устойчивого интереса, мотивации к систематическим занятиям спортом и к здоровому образу жизни; обучение основам техники и широкому кругу двигательных навыков; приобретение детьми разносторонней физической подготовленности; воспитание морально-этических и волевых качеств; поиск талантливых в спортивном отношении детей.Срок освоения – 2-3 года обучения.

- Учебно-тренировочный.

Освоение и совершенствование техники видов спорта; планомерное повышение уровня общей и специальной физической подготовленности, формирование интереса к целенаправленной многолетней спортивной подготовке; профилактика вредных привычек и правонарушений. Срок освоения – 5 лет обучения.

**Общие сведения об обучающихся по отделениям**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Отделение** | **Количество групп/обучающихся** | |  |
| **2014-2015**  учебный год | **2015-2016**  учебный год | **2016-2017**  учебный год |
| Футбол | 5/69 | 5/74 | 5/82 |
| Волейбол | 2/24 | 2/24 | 3/39 |
| Пауэрлифтинг | 1/15 | 1/15 | 2/29 |
| Шашки | 4/52 | 3/45 | 3/38 |
| Лыжные гонки | 6/77 | 6/82 | 3/30 |
| Бокс | 2/24 | 2/27 | 2/27 |
| Рукопашный бой | 6/94 | 6/92 | 4/53 |
| Легкая атлетика | - | - | 2/24 |
| Каратэ | - | - | 1/15 |
| ИТОГО: | 26/355 | 25/359 | 25/337 |

**Образовательная программа.**

Образовательная программа МБУ ДО ДЮСШ определяет цели воспитания и образования в системе дополнительного образования с учётом приоритетов и стратегии государственного образования в государственной политике, помогает построить концепцию содержания дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, наметить и структурировать проблемы, разработать направления работы школы, а также план действий и поэтапную их реализацию.

Основными целями образовательного процесса Учреждения являются реализация дополнительных общеобразовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства;

-развитии мотивации личности к познанию и творчеству;дддддддддддддддддддддддддддддддд  
-формирование у обучающихся современного уровня знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта;мпииииииииииииииииииииииииитииииииииииииииииии  
-осуществление физкультурно-оздоровительной и воспитательной работы среди детей и подростков, направленной на укрепление здоровья, их всестороннего физического развития;  
-создание условий, гарантирующих охрану, укрепление здоровья обучающихся, воспитанников;  
-создание основы для адаптации учащихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;ттттттттттттттттттттттттттт  
-воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;ььььььььььььььььььььььььььььььььььььььььььььььььььььььььь  
-обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации, саморазвития;  
-формирование духовно-нравственной личности;ттттттттттттттттттттттттттттттттттттттттттттттттт  
-формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;тттттттттттттттттттттттттттттттттттттттттттт  
-формирование здорового образа жизни.ттттттттттттттттттттттттттттттттттттттттттттттттттттт   
Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы физкультурно - спортивной направленности.nnnnnnnnnnnnnnnnnnnnnnnnNNNNNтттттттттттттттттттттттттттттттт  
Нормативные сроки освоения дополнительных общеобразовательных программ в Учреждении определяются сроками реализации программ, по которым оно ведется, в соответствии с лицензией.

**Перечень реализуемых в ДЮСШ дополнительных общеобразовательных программ:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название дополнительной общеобразовательной программы** | **Профиль** | **Направленность** | **Вид деятельности** | **Обучение** |
| Дополнительная предпрофессиональная программа по виду спорта «Бокс» | спортивный | физкультурно-спортивная | Спортивные единоборства | бесплатное |
| Дополнительная предпрофессиональная программа по виду спорта «Рукопашный бой» | спортивный | физкультурно-спортивная | Спортивные единоборства | бесплатное |
| Дополнительная предпрофессиональная программа по виду спорта «Шашки» | спортивный | физкультурно-спортивная | Игровые виды спорта | бесплатное |
| Дополнительная предпрофессиональная программа по виду спорта «Волейбол» | спортивный | физкультурно-спортивная | Командные игровые виды спорта | бесплатное |
| Дополнительная предпрофессиональная программа по виду спорта «Футбол» | спортивный | физкультурно-спортивная | Командные игровые виды спорта | бесплатное |
| Дополнительная предпрофессиональная программа по виду спорта «Лыжные гонки» | спортивный | физкультурно-спортивная | циклический | бесплатное |
| Дополнительная предпрофессиональная программа по виду спорта «Пауэрлифтинг» | спортивный | физкультурно-спортивная | Силовое троеборье | бесплатное |
| Дополнительная предпрофессиональная программа по виду спорта «Легкая атлетика» | спортивный | физкультурно-спортивная | циклический | бесплатное |
| Дополнительная общеразвивающая программа по виду спорта «Каратэ» | спортивный | физкультурно-спортивная | Спортивные единоборства | бесплатное |
| Дополнительная общеразвивающая программа по виду спорта «Футбол» | спортивный | физкультурно-спортивная | Командные игровые виды спорта | бесплатное |

**Показатели деятельности.**

**Сравнительный анализ количества учащихся по видам спорта:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | **Вид спорта** | **Численность занимающихся,**  **% от общего количества** | | |
| **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** |
| 1 | Бокс | 7,6 | 7,5 | 8 |
| 2 | Волейбол | 6,7 | 6,7 | 11,6 |
| 3 | Лыжные гонки | 23,1 | 22,8 | 8,9 |
| 4 | Футбол | 19,4 | 20,6 | 24,3 |
| 5 | Шашки | 12,6 | 12,6 | 11,3 |
| 6 | Рукопашный бой | 26,4 | 25,6 | 15,7 |
| 7 | Пауэрлифтинг | 4,2 | 4,2 | 8,6 |
| 8 | Каратэ | - | - | 4,5 |
| 9 | Легкая атлетика | - | - | 7,1 |

**Вывод:**

1. В соответствии с лицензией МБУ ДО ДЮСШ предоставляет детям и подросткам, не имеющим медицинских противопоказаний для занятий спортом, равные условия для поступления и обучения.

2.Учебный план соответствует заявленным образовательным программам.

3. Сетка часов учебного плана полностью соответствует по структуре методическим рекомендациям для детско-юношеских спортивных школ.

4. Обеспеченность программами учебных дисциплин составляет 100%.

5. Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ

**3.2.Оценка состояния качества образования.**

В школе созданы все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала. Образовательный процесс носит развивающий характер и на всех этапах обучения строится с учетом возрастных и физических особенностей детей и подростков.

Строгое соблюдение принципов преемственности и постепенности в учебно-тренировочном процессе, использование самых разнообразных форм и методов тренировки, индивидуальное, нестандартное отношение к каждому ученику, позволяет поддерживать у обучающихся постоянный интерес к занятиям. Такой системный подход в организации тренировочного процесса помог многим учащимся добиться хороших успехов в избранном виде спорта.

Участие в соревнованиях различного уровня усиливают мотивацию обучающихся к дальнейшим занятиям спортом и способствовали сохранности основного контингента учащихся на всех этапах спортивной подготовки.

**Численный состав обучающихся**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование отделения | Кол-во тренеров | Этап | | | Кол-во обуч-ся |
| СОГ | ЭНП | ТЭ |
| 1 | Волейбол | 2 |  | 2 | 1 | 39 |
| 2 | Футбол | 2 | 1 | 3 | 1 | 82 |
| 3 | Бокс | 1 |  | 1 | 1 | 27 |
| 4 | Шашки | 2 |  | 2 | 1 | 38 |
| 5 | Пауэрлифтинг | 1 |  | 1 | 1 | 29 |
| 6 | Рукопашный бой | 2 |  | 1 | 3 | 53 |
| 7 | Лыжные гонки | 2 |  | 1 | 2 | 30 |
| 8 | Каратэ | 1 | 1 |  |  | 15 |
| 9 | Легкая атлетика | 1 |  | 2 |  | 24 |
| 10 | Итого | 14 | 2 | 13 | 10 | 337 |
| 11 | 2014-2015 учебный год | 17 |  | 15 | 2 | 359 |

Результат качества реализации образовательных программ отслеживается педагогическим мониторингом в различных формах: соревнования, тестирование, зачёты и др. Каждый тренер выбирает такие формы, которые максимально позволяют ребенку проявить и показать свои знания, умения и способности. Для оценки уровня освоения образовательных программ, выявления динамики развития спортивной формы и прогнозирования спортивных достижений ведется мониторинг развития общих и специальных физических качеств. Контрольное тестирование проводится 1 раз в год в мае – контрольно-переводные на следующий этап подготовки.

**Сравнительный анализ сдачи контрольных нормативов по годам обучения:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Этап подготовки** | | | | | | **Общий итог по школе** | | |
| **Начальной подготовки** | | | **Учебно-тренировочный** | | |
| **Выс.**  **%** | **Сред.**  **%** | **Низ.**  **%** | **Выс.**  **%** | **Сред.**  **%** | **Низ.**  **%** | **Выс.**  **%** | **Сред.**  **%** | **Низ.**  **%** |
| 2014-2015 | 39 | 50 | 11 | 54 | 42 | 4 | 46,5 | 46 | 7,5 |
| 2015-2016 | 47 | 43 | 10 | 52 | 43 | 6 | 49 | 43 | 8 |
| 2016-2017 | 50 | 42 | 8 | 53 | 43 | 4 | 51,5 | 42,5 | 6 |

Анализ посещаемости занятий и выполнение контрольных нормативов позволяет выявить устойчивый интерес обучающихся к занятиям в ДЮСШ. Значительное число обучающихся посещают занятия несколько лет подряд, что свидетельствует о положительных результатах работы тренеров-преподавателей по формированию устойчивого интереса учащихся к выбранному виду спорта, здоровому образу жизни и систематическим занятиям физической культурой.

За 2016-2017 учебный год в школе подготовлено:

Массовых разрядов – 33 человека;

КМС – 3 человека;

I разряд – 5 человек.

**Достижения обучающихся детско-юношеской спортивной школы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ранг соревнований** | **Количество**  **победителей** | **Количество призёров** |
| **2014-2015 учебный год** | | |
| **Областной** | 42 | 9 |
| **ЦФО** | - | - |
| **Всероссийский** | - | - |
| **Международный** | - | - |
| **ИТОГО:** | **42** | **9** |
| **2015-2016 учебный год** | | |
| **Областной** | 14 | 49 |
| **ЦФО** | - | 1 |
| **Международный** | - | - |
| **ИТОГО:** | **14** | **50** |
| **2016-2017 учебный год** | | |
| **Областной** | **21** | **49** |
| **ЦФО** | **1** | **2** |
| **Всероссийский** |  | **4** |
| **ИТОГО:** |  |  |

По результатам соревнований в кандидаты сборных Брянской области зачислено 14 спортсменов.

Участие в соревнованиях различного уровня показали, что воспитанники ДЮСШ демонстрируют не только тактические и технические навыки, но и такие нравственные качества как целеустремленность, трудолюбие, настойчивость, мобильность, умение подчинять свои личные интересы интересам команды. Тренеры – преподаватели совместно с учащимися анализируют результаты выступления, вносят коррективы в организацию учебно-тренировочного процесса.

Вывод:

1.Общая сохранность контингента за последние 3года составляет 95%. Обновления контингента наблюдается в основном в группах начальной подготовки.

2. Анализ результатов переводных контрольных испытаний показывает, что учащиеся успешно осваивают образовательные программы: к концу учебного года снижается количество детей, имеющих низкие показатели ОФП и СФП, число учащихся, имеющих высокие результаты, увеличивается.

3. Улучшились показатели участия воспитанников в соревнованиях различного ранга и в количестве завоеванных призовых мест.

**3.3. Кадровое обеспечение образовательного учреждения.**

Педагогический коллектив ДЮСШ – это специалисты разных профилей, люди разных поколений и разного жизненного опыта. Кадровый потенциал учреждения, его профессионализм, опыт педагогической деятельности и творческой установки способен обеспечить образование высокого качества и в максимальной мере развивать природные способности, одаренность, индивидуальность своих воспитанников.

Целью кадровой политики в школе остаётся формирование нового педагогического мышления, профессиональной компетентности педагогических кадров путем создания гибкой развивающей системы образования тренеров-преподавателей.

**Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатель | | Количество человек | % |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | | 100% | |
| Всего педагогических работников (количество человек) из них | | 17 чел. | |
| Основные: всего | | 10 чел. | 58 |
| внешние совместители: всего | | 7чел | 41,2 |
| ОСНОВНЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ | |  |  |
| Образовательный уровень педагогических работников | с высшим образованием | 6 | 80 |
| с незаконченным высшим образованием | - | - |
| со средним специальным образованием | 2 | 20 |
| с общим средним образованием | - | - |
| Имеют квалификационную категорию | Всего | 6 | 60 |
| Высшую | 0 | 0 |
| Первую | 6 | 760 |
| Состав педагогического коллектива по должностям | Тренер-преподаватель | 10 | 100 |
| Состав педагогического коллектива (основные работники) по стажу работы | 1-5 лет | 0 | 0 |
| 5-10 лет | 3 | 30 |
| 10-20лет | 2 | 20 |
| свыше 20 лет | 5 | 50 |
| Количество работающих пенсионеров по возрасту | | 3 | 15 |
| Имеют звание отличник физической культуры | | 3 | 15 |

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного планирования курсовой подготовки.

Вывод:

1.Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

2.Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учетом запросов педагогов, результата их педагогической деятельности, с учетом целей и задач, стоящих перед Учреждением.

**3.4. Методическое обеспечение образовательного процесса.**

Методическая служба детско-юношеской спортивной школы в прошедшем учебном году работала в составе заместителя директора по УВР и тренеров-преподавателей по культивируемым видам спорта. Деятельность методической службы была направлена на повышение педагогической квалификации тренеров-преподавателей и совершенствование образовательных программ семи направленностей.

Основными направлениями методической работы стали:

1.Совершенствование педагогической деятельности (оказание организационно-методической и технической помощи педагогу в обучении и воспитании детей).

2.Обновление программного обеспечение образовательного процесса.

3.Организация работы по повышению квалификации тренеров – преподавателей.

4. Изучение профессиональной подготовки педагогов, их профессиональных потребностей и проблем.

В анализируемом учебном году продолжалась работа по сохранению контингента обучающихся, Обновлению методической работы, Подготовке спортсменов высокой квалификации, кандидатов в сборные команды Брянской области.

**Сравнительный анализ уровня квалификации педагогических работников:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Категория** | | | |
| **Высшая,** чел. | **%** | **Первая**, чел. | **%** |
| 2014-2015 | 2 | 25 | 5 | 63 |
| 2015-2016 | - | - | 6 | 75 |
| 2016-2017 | - | - | 6 | 60 |

В 2017-2018 учебном году на повышение квалификационных категорий будут направлены указанные ниже тренеры-преподаватели.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Наименование отделения | Имеющаяся категория | Планируемая |
| 1 | Симончик Геннадий Макарович | Футбол | первая | первая |
| 2 | Сандрыкин Сергей Владимирович | Футбол | первая | первая |
| 3 | Кандаурова Наталья Викторовна | Волейбол | нет | первая |
| 4 | Уханов Александр Николаевич | Волейбол | нет | первая |

С целью повышения уровня педагогической деятельности тренеров-преподавателей грамотно планируются и проводятся заседания педагогического совета.

В начале учебного года на первом педагогическом совете решены вопросы, связанные с организацией учебно-тренировочного процесса. Внимательным образом рассмотрен вопрос аттестации тренеров-преподавателей. На последнем – дан подробный анализ проделанной работы, положительные моменты, недостатки, причины их породившие. Кульминацией педсовета стало конкретное сравнение ожидаемых результатов и полученных в конце года:

- показатели спортивных достижений были улучшены

- сделан серьёзный шаг вперёд по повышению уровня обученности и воспитанности обучающихся.

В анализируемом учебном году особое внимание уделялось вопросам поведения обучающихся как в стенах ДЮСШ, так и за её пределами, а также на соревнованиях различного уровня, спортивно-массовых мероприятиях. Особое внимание обращалось на качество подготовки и проведения мероприятий, что заставляло обучающихся вести себя соответствующим образом.

Педагогический совет как форма работы над большими общими проблемами в истекшем учебном году свои функции выполнил полностью. Педсоветы прошли на хорошем организационном уровне, участники были заинтересованы, активны.

Тренерский совет является консультативным органом школы по вопросам программно-методического обеспечения образовательного процесса. Заседания были посвящены методическим, организационно-методическим темам, подводились итоги выполнения тренерами-преподавателями программного материала, качества и безопасности проведения спортивно-массовых мероприятий.

На заседаниях особое внимание уделялось следующим вопросам:

- повышению качества подготовки и проведения аттестации тренерско-преподавательского состава;

- самообразованию тренеров-преподавателей.

На заседаниях тренеры-преподаватели были вовлечены в активную аналитическую деятельность, творческую работу, с удовольствием делились опытом работы с начинающими тренерами-преподавателями.

В 2016-2017 учебном году совету необходимо сосредоточить внимание на работу тренеров-преподавателей по самообразованию, повышения качества учебно-тренировочного процесса, на изучение новых технологий обучения по видам спорта.

Методическая служба ДЮСШ ведёт постоянный поиск инновационных форм работы. Успешно реализует учебно-методическую, информационную деятельность с учителями физической культуры общеобразовательных школ города (разработка положений соревнований, организация и проведение спортивных мероприятий, судейства). Работа проводилась с учётом календаря спортивно-массовых мероприятий.

**Вывод:**

Деятельность методической службы школы способствует:

1.Продолжению освоения и внедрения современных педагогических технологий;

2.Повышению информационной компетентности педагогов школы;

3.Созданию среды для развития личностной и профессиональной культуры педагогов.

**3.5. Воспитательная работа.**

В 2016-2017 учебном году ДЮСШ продолжила ориентированную работу на становление личности ребёнка, способной к творческому самовыражению, к активной жизненной позиции в самореализации и самоопределению.

Основные воспитательные задачи, на решение которых направлена деятельность спортивной школы:

- Социально-педагогическая адаптация и защита детей, формирование позитивного отношения между людьми, уважение прав другого человека.

- Развитие интересов и способностей личности, формирование и развитие личностных качеств, необходимых для активной жизнедеятельности.

- Целенаправленный поиск условий для максимального проявления потенциальных возможностей личности, формирование привычки к систематическому труду и состязательности.

- Увеличение степени самостоятельности детей, воспитание способности самоконтроля и управления своей жизнью, эффективного преодоления трудностей.

- Сознательное получение дополнительного образования, соответствующего жизненным планам и интересам. Компенсация дефицита общения в школе, семье, в среде сверстников и расширение сферы межличностных контактов. Формирование знаний, умений и навыков по обеспечению здорового образа жизни и жизненных потребностей.

- Формирование устойчивого негативного отношения к антисоциальным тенденциям в молодежной среде и сознательного противодействия употреблению и распространению наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения.

- Обеспечение подготовки к созидательной общественно-производственной деятельности и привитие ответственно-правовых черт поведения.

Организаторами и участниками воспитательного процесса в спортивной школе являются заместитель директора по учебно-воспитательной работе, тренерско-преподавательский состав, родительская общественность, ученические коллективы, государственные и общественные организации и структуры, ветераны спорта и труда.

Одним из приоритетных направлений воспитания юных спортсменов является патриотическое воспитание, которое выражается в участии команд в различных соревнованиях, посвященных Дню Победы, Дню защитника Отечества и другим памятным дням и событиям из истории России.

В воспитательной работе постоянно подчеркивается высокая честь выступлений в соревнованиях за сборную команду района, области.

Основные направления в работе:

-воспитательная работа с воспитанниками осуществлялась через проведение спортивно-массовых мероприятий и физкультурно-оздоровительных мероприятий, олимпиад, фестивалей, соревнований, слетов и узко направленных воспитательных мероприятий;

-в работе с детьми, требующими особого педагогического внимания тренерами –преподавателями применялись методы, позволяющие этим обучающимся соблюдать дисциплину, режим занятий, а также прививают у них чувство ответственности за общее дело;

-работа с родителями обучающихся проводилась через групповые (групповые родительские собрания) и индивидуальные формы работы (консультирование, собеседование);

-работа с МБОУ СОШ района проводилась через отлаженную совместную деятельность по подготовке и проведению районной Спартакиады учащихся общеобразовательных школ. В тесном контакте с учителями физической культуры организуются и проводятся соревнования по мини-футболу, волейболу, Президентские состязания, Президентские спортивные игры и другие спортивно-массовые мероприятия.

Вывод:

1.Воспитательная деятельность в школе соответствует требованиям организации воспитательной работы в учреждении дополнительного образования и направлена на создание условий развития личности.

2.Воспитательная работа в спортивной школе ведется с учетом интересов, склонностей и способностей учащихся на принципах взаимоуважения и сотрудничества. Задачи воспитания детей и подростков реализовывались в совместной деятельности педагогов, учащихся и их родителей.

**3.6.Взаимодействие с образовательными учреждениями и сотрудничество**

**с организациями, ведомствами.**

ДЮСШ на протяжении всего года выполняла роль координатора по вопросам физического воспитания школьников основного и дополнительного образования. С этой целью в течение года ДЮСШ активно сотрудничала:

1. Управление образования администрации Жуковского района – выполнение распоряжений по работе с детьми; Отдел по молодёжной политике, физической культуре и спорту администрации Жуковского района – совместное проведение районных и областных соревнований;
2. Общеобразовательные школы, детские сады – секционная работа,
3. Проведение районных соревнований;
4. Федерации по видам спорта Брянской области – проведение и участие в областных соревнованиях по видам спорта;
5. Районное методическое объединение учителей физической культуры – подведение итогов Спартакиады;
6. СМИ – публикация информации о деятельности ДЮСШ.

**3.7.Работа с родителями.**

Одним из важнейших аспектов образовательного процесса является привлечение родителей к укреплению здоровья своих детей. Тесная связь с родителями позволяет лучше узнать детей, решить многие проблемы. Ведь многие родители в своё время занимались в ДЮСШ.

При построении системы воспитательной работы необходимо помнить о взаимодействии школы и семьи, цель которого привлечь родителей к сопровождению ребенка в процессе обучения и воспитания. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса в школе. Одним из главных направлений в работе спортивной школы является работа с родителями. Были поставлены следующие задачи:

1**.** Создать атмосферу взаимопонимания между учащимися, тренерами и родителями в образовательной и воспитательной среде;

2. Установить тесную и плодотворную связь с родителями, привлекать их к учебно-тренировочному процессу, организации и проведению культурно-массовых и спортивно-массовых мероприятий;

3.Способствовать формированию доверительных и доброжелательных отношений между родителями и детьми, педагогами и родителями;

Для решения поставленных задач работа была организована в школе по следующим направлениям:

- психолого-педагогическое и информационное обеспечение родителей;

- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;

- участие родителей в управлении школой.

В соответствии с данными направлениями были выбраны разнообразные формы работы:

- родительские собрания;

- совместные мероприятия;

- индивидуальные беседы;

- походы.

Значительное место в системе работы с родителями учащихся отводилось психолого-педагогическому просвещению и информационному обеспечению. Были проведены родительские собрания, рассмотрены вопросы: профилактика сезонных заболеваний, профилактика дорожно-транспортного травматизма, летний отдых детей, организация и проведение учебно-тренировочных сборов, выездов на соревнования. В течение всего года тренеры проводили групповые и индивидуальные беседы с родителями о режиме дня, успеваемости, дисциплине, форме одежды.

Проводились совместные спортивные мероприятия и турпоходы с участием детей и их родителей. Родители входят в совет Учреждения. Непосредственно участвуют в управлении делами школы, в решении хозяйственных вопросов. Их помощь неоценима в ремонте школы.

Все соревнования и матчевые встречи, проводимые в Жуковском районе очень активно посещаются родителями учащихся, которые болеют за своих детей и за команду.

Тренерско-преподавательский коллектив и администрация нашей школы приветствует проявление инициативы родителей, направленной на укрепление и развитие учреждения, и открыты для сотрудничества, способного помочь воспитанникам школы стать личностями, способными к саморазвитию, самосовершенствованию и полноценной самореализации на благо себя и общества.

Вывод:

1.Работа с родителями в 2016-1017 учебном году носила групповой и индивидуальный характер. Современной формой общения стали индивидуальные собеседования родителей и педагогов.

**4.Состояние информационно-технического и материально-технического оснащения образовательного процесса.**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование особо ценного движимого имущества | Количество единиц |
| Компьютер | 3 |
| Стол компьютерный | 1 |
| Стеллаж закрытый | 1 |
| Тренажер "бабочка" | 1 |
| Приспособление стартовое | 1 |
| Тренажер блочный | 1 |
| Тренажер РО | 1 |
| Газонокосилка | 3 |
| Копировальный аппарат Кенон | 1 |
| Музыкальный центр | 1 |
| Телефон факс | 1 |
| Велосипед | 4 |
| Беговая дорожка | 3 |
| Гриф рекордный | 1 |
| Ковер татами | 1 |
| Велотренажер | 3 |
| Тренажер силовой | 2 |
| Тренажер | 1 |
| Усилитель мощности трансляционный | 1 |
| Шуруповёрт | 1 |
| Котел | 1 |
| Мешок бокс | 1 |
| Комплекс для пауэрлифтинга | 1 |
| Скамья для пресса | 1 |
| Шахматные часы | 6 |
| Спортивный комплекс (лавка + стойки) | 1 |
| Сетка футбольная | 1 |
| Сетка мини-футбольная | 1 |
| Гриф д/штанги прямой хромированный | 1 |
| Тренажёр "Силовая станция" | 1 |
| Лыжный комплект | 10 |
| Ботинки лыжные с креплением | 1 |
| Велостанок | 3 |
| Элипсоидный тренажер | 1 |
| Тренажер для растяжки | 2 |
| Водоналивная груша | 1 |
| Тренажер- экспандер для бокса | 1 |
| Всепогодный рупорный громкоговоритель | 2 |
| Душевая кабина | 1 |
| Гриф штанги олимпийский нагрузка 350кг | 1 |
| Диск олимпийский | 3 |

Вывод:

1.Материально-техническая база соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовывать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус.

ВЫВОДЫ:

На основе проведенного самообследования можно сделать выводы:

1. Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в образовательном учреждении имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования.

2. Общеобразовательные программы по видам спорта реализуются целостно, обеспечивая качественное решение поставленных задач, соответствует уровню предъявленных требований.

3. Спортивные отделения в школе не только сохранены, стабильно функционируют, но развиваются и совершенствуются. Работая в системе дополнительного образования Жуковского района, школа сосредотачивает свои усилия на реализацию познавательных интересов личности ребенка через свободный выбор различной общественно-значимой деятельности рационально организованного досуга с учетом потребности детей и образовательных учреждений.

4. На более качественную ступень поднялась работа с общеобразовательными школами в плане совместной работы по развитию детского массового спорта в районе. Совместно проводимые соревнования из года в год приобрели качественную составляющую, особенно это видно по результатам участия учащихся общеобразовательных учреждений в областной Спартакиаде учащихся общеобразовательных учреждений Брянской области.

5. Управленческая деятельность на уровне администрации направлена на поддержку инициативы, творчества, потребности в самообразовании тренеров, учащихся, родителей, обеспечение условий для сохранения их здоровья, безопасности, комфортности и успешности каждого члена школьного коллектива.

6. Коллектив тренеров обладает высокой квалификацией, работоспособностью и потенциалом для дальнейшего развития. Управленческая деятельность тренеров на уровне учебного процесса направлена на обеспечение успешного продвижения каждого ученика на основе знания особенностей его развития и достижения им основных компетенций.

7. Вся деятельность методической службы школы способствовала росту педагогического мастерства педагогов, повышению качества образовательного процесса.

8. Сложившая в школе система воспитательной и спортивной работы способствует творческому самоопределению учащихся, их самореализации, приобретению разнообразного познавательного опыта, укреплению здоровья, формированию стремления к победе, достижению цели.

9. Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса.